

# 國立臺北大學金融與合作經營學系

## 112 學年度大學申請入學審查資料準備指引

### 一、審查資料項目

修課紀錄(A)、課程學習成果(B、C、D、E)、多元表現(F、G、I、M、N)、學習歷程自述(O、P、Q)、其他(R.外語能力學習歷程心得、S.資訊能力學習歷程心得、T.作品創作過程描述反思)

### 二、選才理念

本系宗旨在於培養學生成為同時具備高度財務金融專業能力、企業倫理觀念與關懷社會特質之經營管理人才。所以具獨立自主、喜歡思考、計算能力優異、邏輯推理清晰等特質，而又願意學習關懷與付出者，是本系的選才目標。

### 三、審查重點與準備指引

在準備審查資料時，請同學掌握重點，內容在相關不在多，亦無須彰顯美編技巧。以下針對本系部分審查資料項目提供對應之審查重點及準備指引供同學參考：

審查資料項目	審查重點	準備指引
修課紀錄 (A)修課紀錄	綜整考量考生的學習表現、語文、英文與數學能力	應屆及 110 學年度畢業之考生無須準備；109 學年度(含)以前畢業之非應屆考生請上傳高中(職)在校成績證明 PDF 檔。
課程學習成果 (B)書面報告 (C)實作作品 (D)自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 (E)社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	1.綜整考量考生的學習表現、語文與數學能力 2.成果作品呈現的切題性與邏輯性，是否能讓審查委員充分掌握該成果作品所要表達的目標	挑選與本系相關、您投入最多、成果最滿意或引發申請本系動機的課程報告、作品、活動或學習成果。
多元表現 (F)高中自主學習計畫與成果 (G)社團活動經驗 (I)服務學習經驗 (M)特殊優良表現證明 (N)多元表現綜整心得	綜整考量考生的學習態度與潛力特質： 1.多元表現的發展與投入狀況 2.自我學習潛力 3.具關懷、服務、合作、團隊意識	1. (F)、(G)、(I)、(M)無須全部具備，至少具備一項(含以上)即可，請參考本系 ColleGo！上所列之多元能力與能力特質，挑選您認為最能展現本系所列能力或特質之多元表現(不需每項都符合)。 2. (N)請根據您提供的多元表現作品，根據以下內容(可擇一或多項)進行撰寫。 (1)您為什麼挑選這件(些)多元表現？ (2)請參考本系 ColleGo！上所列之多元能力與能力特質，來論述這些表現與本系重視的能力或特質之間的關聯性為何？

審查資料項目	審查重點	準備指引
		(3)請闡述您為何想參與該活動？您是如何規劃進行的？執行過程中是否有遭遇到困難？您如何面對它？請說明您在其中相關的收穫、經驗與反思。
<b>學習歷程自述</b> (O)高中學習歷程反思 (P)就讀動機 (Q)未來學習計畫與生涯規劃	綜整考量考生的學習態度與潛力特質： 1.高中三年學習的歷程體認，對自我專長及特質的瞭解 2.就讀本系的動機、與本系專業特質配適度，是否有發展潛力 3.跨域探索能力	1.(O)請說明： (1)請說明在高中學習經驗中，您的自我專長與特質為何？未來就讀本系之優勢與劣勢可能為何？並陳述現在或未來可以如何補強。 (2)關於您高中的學習經驗中，您是否曾有結合不同學科/領域相關的學習經驗？是關於何種領域？您認為他能否與金融系或其他您認為適合的領域結合？為什麼？您會如何延伸結合？ 2.(P)請說明您就讀本系的動機，包含您高中階段的適性探索過程及如何確認志向？何時對本系產生興趣？為何對本系產生興趣？什麼原因讓您對本系產生興趣？ 3.(Q)說明未來就讀本系之學習計畫與生涯規劃，並陳述就讀本系對上述規劃的幫助。您認知的大學生活和高中生活有何不同？對於未來大學生活您會如何準備與進行時間管理？您將如何運用高中階段的經驗，在大學階段尋找校內外資源完成學習目標？目前您期許自己未來有何發展？請說明您認為有價值的人生是怎樣的？並陳述自己未來的願景。
<b>其他</b> (R)外語能力學習歷程心得 (S)資訊能力學習歷程心得 (T)作品創作過程描述反思	綜整考量考生的學習態度與潛力特質	1.(R)說明高中時期外語能力學習歷程與心得。 2.(S)說明資訊能力學習歷程心得。 3.(T)說明高中時期作品創作過程描述反思，作品以一件為限，不限領域。 4.上述資料不得與已繳交內容重複，無則免附，不影響您申請的資格。

備註：

1.以上未提及之審查資料項目準備指引，請參照本校簡章校系分則。

2.非使用學習歷程檔案之考生仍須依本指引製作審查資料，並清楚標明內容分類。